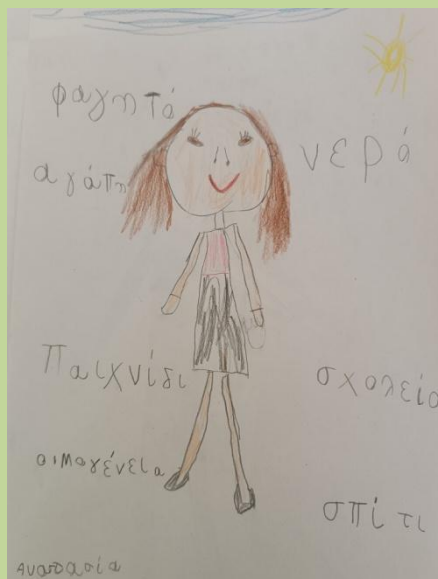
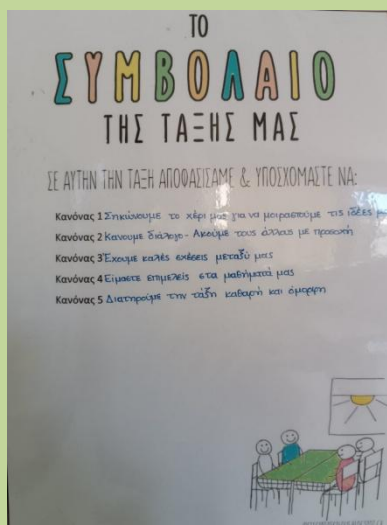


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ Α ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 στα πλαίσια του μαθήματος «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» οι μαθητές και οι μαθήτριες των δύο τμημάτων της Α Δημοτικού ασχολήθηκαν με τις θεματικές ενότητες:

ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ- ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ: «Έχω κι εγώ δικαιώματα, είμαι παιδί»

Στα πλαίσια αυτής της θεματικής ενότητας τα παιδιά γνώρισαν τι σημαίνει ασφαλές περιβάλλον, τη σημασία της οικογένειας για την ευημερία τους, την χάρτα των ανθρωπίνων δικαιωμάτων και των δικαιωμάτων των παιδιών. Γνώρισαν ο ένας τον άλλον, τέθηκαν τα όρια και οι κανόνες της τάξης. Μέσα από σύντομα βίντεο κινούμενων σχεδίων ανακάλυψαν τα δικαιώματα και στη συνέχεια δημιούργησαν τα δικά τους μπαλόνια με τις ανάγκες τους, συζήτησαν θέματα που τα απασχολούν, γνωρίστηκαν με τους μαθητές και τις μαθήτριες της Στ Δημοτικού και ανέπτυξαν δεσμούς φιλίας, έμαθαν να κινούνται με ασφάλεια στον δρόμο και έπαιξαν παιχνίδια συνεργασίας και αποδοχής της διαφορετικότητας.





ΙΤΑΘΗ

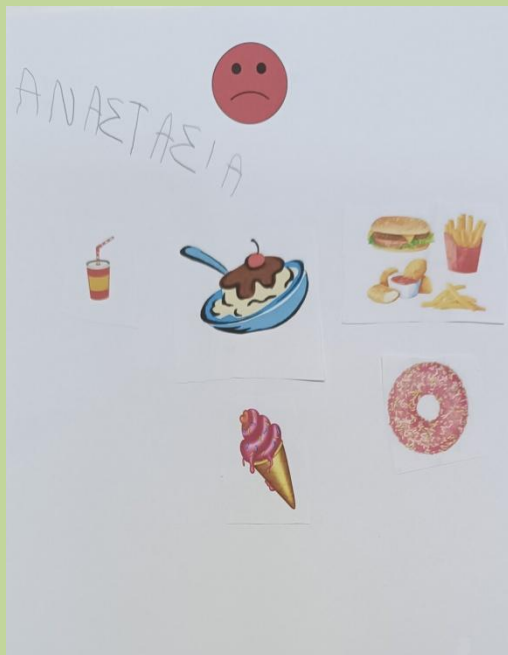
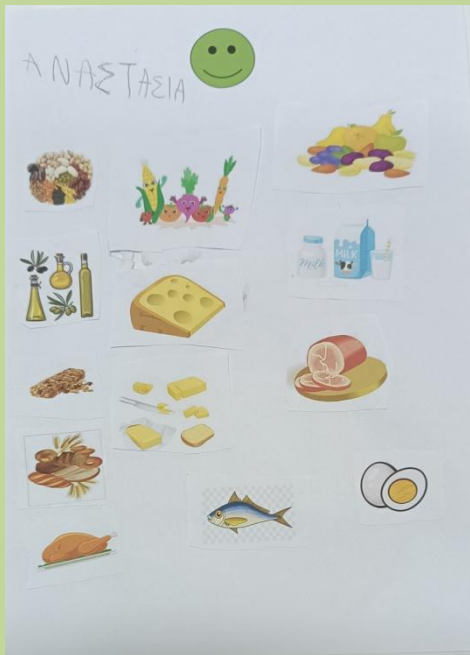
Για κάθε ένα από τα παιδιά που έβλεπε στη Γη, η νεραϊδούλα είχε και μια λύση μαγική. Ζωγράφισε δίπλα σε κάθε παιδί τη λύση που έραψε στο μαγικό της πανί.

ΟΛΓΑ

Για κάθε ένα από τα παιδιά που έβλεπε στη Γη, η νεραϊδούλα είχε και μια λύση μαγική. Ζωγράφισε δίπλα σε κάθε παιδί τη λύση που έραψε στο μαγικό της πανί.

ΠΕΝΥ

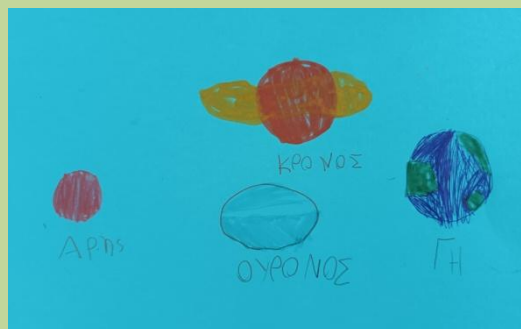
Αν η νεραϊδούλα ζητούσε τη δική σου βοήθεια για να συμπληρώσει τη μαγικό της πανί, ποιον θα επέλεγες να βοηθήσει και πώς; Ζωγράφισέ το, όπως μπορείς.





ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ- ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ & ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει...»

Σε αυτή τη θεματική ενότητα οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν το διάστημα και το πλανητικό μας σύστημα, τις σχέσεις αλληλεξάρτησης που υπάρχουν ανάμεσα στους πλανήτες. Με τη βοήθεια προσομοιώσεων, δράσεων και παιχνιδιού μπόρεσαν με βιωματικό τρόπο να αναπαραστήσουν την τροχιά που έχουν οι πλανήτες, αντιλήφθηκαν την εναλλαγή της ημέρας με τη νύχτα, τις φάσεις της Σελήνης καθώς και την εναλλαγή των εποχών, δημιούργησαν τους δικούς τους πλανήτες, έφτιαξαν τους δικούς τους πυραύλους από χαρτί και τους απογείωσαν καθώς και τα δικά τους ελικοπτεράκια.





ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ- Οικολογία- Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά: «Για αρχή, το έδαφος....»

Σε αυτή τη θεματική ενότητα τα παιδιά, γνώρισαν ότι το έδαφος είναι ένα πολύπλοκο, φυσικό και βιολογικό σύστημα το οποίο στηρίζει και διατηρεί τη βιοποικιλότητα και βρίσκεται σε συνεχή αλληλεπίδραση με τον αέρα και το νερό. Μέσα από έρευνα στο πεδίο, από πειράματα και κατασκευές τα παιδιά γνώρισαν φυτικούς και ζωικούς οργανισμούς, παρατήρησαν δείγματα στο μικροσκόπιο, γνώρισαν μια μεγάλη συλλογή από ορυκτά και πετρώματα, φύτεψαν τους δικούς τους σπόρους .



