



**70<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Αθηνών**  
**Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας**  
**2020-2021**

Η ταυτότητα του σχολείου

Η φιλοσοφία μας

**ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

- Προσέλευση-Αποχώρηση μαθητών
- Διάλειμμα
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις
- Βιβλία –αντικείμενα
- Ηλεκτρονικές συσκευές και τα κινητά τηλέφωνα
- Γενικοί Κανόνες σχολικής ζωής

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ**

- Παιδαγωγικός ρόλος
- Οργανωτικός ρόλος
- Ψυχοπαιδαγωγική φροντίδα

**ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΛΕΜΟΝΕΣ**

- Διαχειριστικά θέματα
- Θέματα συνεργασίας

**ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΚΔΡΟΜΕΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ**

**ΣΧΟΛΕΙΟΥ / ΕΝΤΥΠΑ**

**ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ**

**ΣΧΟΛΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ**

**ΑΦΙΞΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ**

**ΧΑΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ**

**ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

**ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**



## Η ταυτότητα του σχολείου

Το σχολείο μας βρίσκεται στο κέντρο της Αθήνας (δίπλα στο μουσείο της Ακρόπολης) και έχει συμπληρώσει πάνω από 110 χρόνια ζωής στην περιοχή. Στεγάζεται σε δύο κτήρια που βρίσκονται στον πεζόδρομο - παιδική χαρά της οδού Καλλισπέρη. Το παλαιό κτήριο, κτίστηκε από τον Πάτροκλο Καραντινό το 1931. Το 2002 το Ελληνικό Ινστιτούτο Αρχιτεκτονικής σε συνεργασία με το Υπ. Πολιτισμού συμπεριέλαβε το σχολείο μας στα 30 κτήρια τα οποία προβάλλουν την Πολιτιστική κληρονομιά της πόλης των Αθηνών.

## Η φιλοσοφία μας

Με υψηλό αίσθημα ευθύνης ο Σύλλογος Διδασκόντων προσπαθεί να μεταδώσει στους μαθητές γνώσεις, δεξιότητες και ηθικές αξίες που θα τους βοηθήσουν να χαράξουν τον προσωπικό τους δρόμο στη ζωή με σεβασμό στη δημοκρατία, το περιβάλλον, τον πολιτισμό, τον συνάνθρωπο.

Βασικός στόχος μας είναι το «άνοιγμα» του σχολείου στην τοπική κοινωνία και η ανάπτυξη αειφορικής σχολικής πολιτικής. Στο πλαίσιο αυτό, αξιοποιούμε τον περιβάλλοντα χώρο του σχολείου (μνημεία, λόφος Φιλοπάππου, φορείς) για εκπαιδευτικές δραστηριότητες και συνεργαζόμαστε με πολιτιστικούς φορείς για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων (ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΣΤΕΓΗ ΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΩΝ, ΙΔΡΥΜΑ ΣΤΑΥΡΟΣ ΝΙΑΡΧΟΣ). Επίσης, για την προαγωγή σχέσεων συνεργασίας, την ενδυνάμωση και την προάσπιση της ψυχικής υγείας στη σχολική κοινότητα συνεργαζόμαστε με την ομάδα HUMANLINKS. Στο πλαίσιο αυτό γονείς και εκπαιδευτικοί συμμετέχουν σε παράλληλες ομάδες υποστήριξης, συνδιοργανώνονται ημερίδες και εκδηλώσεις, για μια καλύτερη κατανόηση του γονεϊκού ρόλου, των ορίων, της διαχείρισης των συγκρούσεων κλπ.

Το σχολείο ακολουθεί μια καλή παράδοση εφαρμογής καινοτόμων προγραμμάτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων). Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκουμε τη σύνδεσή μας με την ευρύτερη κοινωνία και συμμετέχουμε σε συλλογικές εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες, όπως είναι το Διεθνές δίκτυο ECO SCHOOLS (έχουμε βραβευτεί επανειλημμένα με την ΠΡΑΣΙΝΗ ΣΗΜΑΙΑ), το ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΕΙΦΟΡΟ ΣΧΟΛΕΙΟ, καθώς και σε τοπικά δίκτυα της Α΄ Διεύθυνσης Αθήνας: ΜΕ ΤΟ ΒΛΕΜΜΑ ΣΤΗΝ ΠΟΛΗ, ΠΟΛΗ, ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ, ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ- ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ- ΕΝΕΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΗΣ, ΤΟ ΠΑΙΔΙ, Η ΠΟΛΗ ΚΑΙ ΤΑ ΜΝΗΜΕΙΑ. Συμμετέχουμε σε μαθητικούς διαγωνισμούς (Μαθηματικής Εταιρείας, Λογοτεχνίας, Ζωγραφικής, Ανακύκλωσης) και έχουμε επιτύχει σημαντικές διακρίσεις.

Δίνουμε έμφαση στις ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ, διοργανώνοντας αγώνες και εσωτερικά πρωταθλήματα στα διδασκόμενα αθλήματα (ποδόσφαιρο, μπάσκετ, μπάδμιντον), ενώ οι ομάδες του σχολείου συμμετέχουν στους αγώνες του Δήμου Αθηναίων και της Διεύθυνσης Π.Ε Α Αθήνας.

Το σχολείο μας αποτελεί κέντρο πολλαπλών επιμορφωτικών δράσεων για τους εκπαιδευτικούς της ευρύτερης σχολικής περιφέρειας, φιλοξενώντας φορείς που οργανώνουν παιδαγωγικά εργαστήρια για εκπαιδευτικούς, μαθητές αλλά και γονείς.



Με σκοπό την καλλιέργεια δεσμών με την τοπική κοινωνία παρουσιάζουμε στο τέλος του σχολικού έτους στην ταράτσα του παλαιού κτηρίου «Πάτροκλος Καραντινός», το οποίο βλέπει απρόσκοπτα στον Παρθενώνα, πολιτιστικά δρώμενα και συναυλίες για γονείς και κατοίκους της περιοχής.

Τέλος, διατηρούμε σχέσεις στενής συνεργασίας με το ΣΥΛΛΟΓΟ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ, αφού μοιραζόμαστε το κοινό μας όραμα για ένα σχολείο ανοιχτό, δημιουργικό και συνεργατικό. Ειδικότερα ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ συμπαραστέκεται ενεργά στις ανάγκες μας και προσπαθεί να ενισχύσει τους δεσμούς της σχολικής κοινότητας διοργανώνοντας ενδιαφέρουσες δραστηριότητες και εκδηλώσεις κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και διατηρώντας το σχολείο ανοικτό τα Σάββατα με ομαδικές δραστηριότητες για τους μαθητές.

Αναφορές στις δράσεις και την ιστορία του σχολείου μας μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα μας <http://70dim-athin.att.sch.gr/index.htm>, στον ιστότοπο <http://70dimath.blogspot.gr/> και την βραβευμένη εφημερίδα μας ΜΙΑ ΙΔΕΑ ΕΝΑ ΧΑΡΤΙ.

---

## **ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΤΡΙΕΣ**

- **Προσέλευση-Αποχώρηση μαθητών**

Η έγκαιρη πρωινή προσέλευση αλλά και αποχώρηση των μαθητών –μαθητριών, αποτελεί σημαντική προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ασφάλεια των παιδιών. Η τήρηση των ωραρίων προσέλευσης και αποχώρησης αποτελεί βασική υποχρέωση παιδιών και γονέων και προϋπόθεση για την απρόσκοπτη συμμετοχή στη σχολική ζωή.

- **Παρακολούθηση μαθημάτων**

Η σχολική τάξη αποτελεί τον κεντρικό χώρο της παιδαγωγικής και εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στόχος μας είναι η καλλιέργεια της συλλογικότητας, συνεργασίας και η ενεργή συμμετοχή όλων των παιδιών. Ως εκ τούτου, μαθητές και μαθήτριες εκπαιδεύονται να τηρούν σαφείς και λογικούς κανόνες συμπεριφοράς και να αναλαμβάνουν τις συνέπειες της μη τήρησής τους, με στόχο την ανάπτυξη αυτοπειθαρχίας, που αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την ομαλή και ενεργητική συμμετοχή του παιδιού στη σχολική κοινότητα.

- **Διάλειμμα**

Το διάλειμμα αποτελεί χρόνο ελεύθερης έκφρασης, επικοινωνίας και παιχνιδιού. Την ώρα του διαλείμματος τα παιδιά ξεκουράζονται, αλληλοεπιδρούν, συνεργάζονται και επιλύουν τις διαφορές τους. Σε περίπτωση οποιουδήποτε προβλήματος απευθύνονται στους/στις εφημερεύοντες/ουσες εκπαιδευτικούς που επιτηρούν τον προαύλιο χώρο. Ο Σύλλογος Διδασκόντων ανάλογα με τις παρατηρήσεις που κάνει για τις τυχόν δυσλειτουργίες στα διαλείμματα, παίρνει αποφάσεις και μέτρα που κρίνει ότι θα διευκολύνουν το παιχνίδι αλλά και το καλό κλίμα ανάμεσα στα παιδιά.



- **Εκπαιδευτικές επισκέψεις**

Οι εκπαιδευτικές επισκέψεις και η παρακολούθηση θεατρικών παραστάσεων αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας και προγραμματίζονται ανά τρίμηνο, με γνώμονα την ηλικία, τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα κάθε τάξης, την υλοποίηση τυχόν εκπαιδευτικών προγραμμάτων, την επικαιρότητα κλπ.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμμετέχουν σε αυτές, να τηρούν τους ενδεδειγμένους κανόνες συμπεριφοράς σύμφωνα με τις οδηγίες των εκπαιδευτικών κατά την μετακίνηση, να δείχνουν σεβασμό στον χώρο που επισκέπτονται, αλλά και τους εμπυχωτές/τριες – υπεύθυνους/ες των εκάστοτε εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

Σε περίπτωση επανειλημμένης μη τήρησης των κανόνων, ενημερώνεται ο γονέας-κηδεμόνας και από κοινού ορίζονται επανορθωτικές ενέργειες.

- **Βιβλία –αντικείμενα**

Οι μαθητές/τριες φέρνουν στο σχολείο τα βιβλία και τα υλικά που προβλέπονται από το ωρολόγιο πρόγραμμά τους.

Οφείλουν να διατηρούν τα βιβλία τους σε καλή κατάσταση, ιδιαίτερα εκείνα που θα ξαναχρησιμοποιήσουν σε επόμενη τάξη.

- **Ηλεκτρονικές συσκευές και τα κινητά τηλέφωνα**

Στο σχολείο δεν επιτρέπονται οι ηλεκτρονικές συσκευές και τα κινητά τηλέφωνα. Κατ' εξαίρεση μπορούν να έρθουν στο σχολείο συσκευές που έχουν ζητηθεί από εκπαιδευτικούς για συγκεκριμένο σκοπό (π.χ. φωτογραφικές μηχανές για μια σχολική εκδρομή και συσκευές αναπαραγωγής μουσικής με ακουστικά για χρήση στο λεωφορείο). Απαγορεύεται να μεταφέρονται στο σχολείο επικίνδυνα αντικείμενα(αιχμηρά, εύφλεκτα κλπ.).

- **Γενικοί Κανόνες σχολικής ζωής**

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια σε όλους/ες τους/τις εργαζόμενους/ες του σχολείου και να ακολουθούν τις οδηγίες και υποδείξεις τους. Οφείλουν, επίσης, σεβασμό και σε όλους/ες τους/τις υπόλοιπους/ες μαθητές/τριες του σχολείου, ανεξαρτήτως ηλικίας, φύλου, χρώματος, θρησκείας ή καταγωγής.

Οι μαθητές/τριες οφείλουν να διατηρούν τους χώρους του σχολείου (αίθουσες διδασκαλίας, αίθουσα εκδηλώσεων, αυλή, χώρους υγιεινής κ.α.) καθαρούς και περιποιημένους και να χρησιμοποιούν με σεβασμό τη σχολική περιουσία (εποπτικά μέσα, υλικοτεχνική υποδομή).Με τον ίδιο τρόπο οι μαθητές/τριες οφείλουν να σέβονται την περιουσία των συμμαθητών/τριών τους.

Σε περίπτωση ηθελημένης φθοράς, είτε της σχολικής είτε της μαθητικής περιουσίας, διερευνώνται τα πιθανά αίτια και δρομολογούνται ανάλογες παρεμβάσεις.

Η ανάληψη της ευθύνης για κάθε επιλογή που κάνει ένας μαθητής ή μία μαθήτρια, σε οποιονδήποτε χώρο και δραστηριότητα του σχολείου, προωθεί την υπευθυνότητα στην ομάδα και προετοιμάζει συνεπείς πολίτες. Ο Σύλλογος Διδασκόντων και η μαθητική κοινότητα έχουν ενεργό ρόλο στη διαμόρφωση του πλαισίου λογικών συνεπειών που θα είναι βοηθητικές στην επανορθωτική εμπειρία των μαθητών/τριών.

Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/τρια δεν τηρεί τους συμφωνημένους κανόνες του σχολείου, θα ακολουθούν συνέπειες εύλογες και ανάλογες της πράξης. Τέτοιες είναι, για



παράδειγμα, η παρατήρηση/υπενθύμιση από τον/την εκπαιδευτικό, η προσωπική συμφωνία μαθητή/τριας και εκπαιδευτικού ή η συνάντηση με τον/την Διευθυντή/ντρια του σχολείου. Επίσης, εφόσον κρίνεται σκόπιμο, ενημερώνονται οι γονείς - κηδεμόνες ή/και καλούνται σε σχετική συνάντηση.

Στην κατεύθυνση αυτή, ο Σύλλογος Διδασκόντων μπορεί να υλοποιήσει προγράμματα παρέμβασης σε επίπεδο τάξεων σε συνεργασία με ειδικούς και άλλους αρμόδιους φορείς πρόληψης(ΟΚΑΝΑ, ΑΘΗΝΑ ΥΓΕΙΑ κλπ).

---

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

- **Παιδαγωγικός ρόλος**

Το σχολείο μας φροντίζει και ενισχύει την υπευθυνότητα, δημιουργικότητα και ελευθερία του εκπαιδευτικού ώστε να διατηρεί την προσωπικότητά του/της και να ασκεί με πληρότητα τον ρόλο του/της δασκάλου/ας.

Ο/Η εκπαιδευτικός αντιμετωπίζει το κάθε παιδί ως ξεχωριστή προσωπικότητα με διαφορετική αφετηρία και ανάγκες και προωθεί με αντίστοιχο τρόπο την μαθησιακή και ψυχοκοινωνική του ανάπτυξη. Ενθαρρύνει την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών καθώς και την ανάληψη προσωπικής ευθύνης. Προκαλώντας τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των μαθητών/τριών, οδηγεί τα παιδιά σε πρωτότυπες ατομικές και ομαδικές εργασίες, σε δραστηριότητες και τέλος στην ανάληψη πρωτοβουλιών.

Ο/η εκπαιδευτικός φροντίζει να έχει αρμονικές σχέσεις τόσο με τον κάθε μαθητή χωριστά όσο και με το σύνολο της τάξης τους. Φροντίζει, επίσης, να αισθάνονται όλοι οι μαθητές/τριες ασφάλεια και η ηρεμία στο χώρο του σχολείου. Επιλύει τις διαφορές με διάλογο και σεβασμό στην προσωπικότητα των μαθητών/τριών και όπου χρειάζεται επιβάλλει συνέπειες σε συγκεκριμένες συμπεριφορές και πράξεις (στέριση παιχνιδιού, διαλείμματος κλπ).

Οργανώνει την τάξη με βάση την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία και υποστηρίζει τη συνεργασία και αλληλεπίδραση καθώς έτσι προάγεται πιο γρήγορα και αποτελεσματικά ο μαθησιακός στόχος αλλά και η ικανοποίηση και χαρά των μαθητών/τριών από το σχολείο.

Σε όλη τη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας αξιολογεί με παιδαγωγικά κριτήρια το σύνολο της προσπάθειάς των παιδιών.

- **Οργανωτικός ρόλος**

Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου συνεργάζονται μεταξύ τους, διατυπώνουν ιδέες και απόψεις με επιχειρήματα προκειμένου να λειτουργεί δημοκρατικά ο Σύλλογος Διδασκόντων. Συνδιαμορφώνουν ήρεμο, ευχάριστο και συνεργατικό κλίμα για να μπορεί να αναπτυχθεί αυτή η συνείδηση συλλογικότητας στο σχολείο.

Οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην ίδια τάξη μαζί με τους/τις εκπαιδευτικούς των ειδικοτήτων, την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, τη σχολική ψυχολόγο, τον Υποδιευθυντή και τη Διευθύντρια συζητούν για τα θέματα που αντιμετωπίζουν μέσα στην τάξη και σχεδιάζουν κοινή στάση και πολιτική.



Για την κατανόηση και αντιμετώπιση παιδαγωγικών αλλά και μαθησιακών ζητημάτων λαμβάνεται υπόψη η ιδιαιτερότητα, οι δυσκολίες –συναισθηματικές, ψυχολογικές, μαθησιακές- και η πολιτισμική ταυτότητα των παιδιών.

Ο χωρισμός των τμημάτων γίνεται με κριτήρια που διαμορφώνει ο Σύλλογος Διδασκόντων και γνώμονα την εύρυθμη λειτουργία της τάξης και το συμφέρον των παιδιών.

- **Ευθύνες**

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των εκπαιδευτικών, περιγράφονται από την αντίστοιχη εκπαιδευτική νομοθεσία. Η σχολική μονάδα λειτουργεί με βάση κανόνες και ευθύνες σαφώς διατυπωμένες ώστε να αποτελεί για τους/τις μαθητές/τριες παράδειγμα δημοκρατικής λειτουργίας και αγωγής.

Οι εκπαιδευτικοί είναι υπεύθυνοι/ες για την ασφάλεια των μαθητών/τριών κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στο σχολείο και κατά την πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων.

Οι εκπαιδευτικοί τηρούν εχεμύθεια σε ό,τι αφορά στις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, στις συζητήσεις και εκτιμήσεις σχετικά με τη σχολική επίδοση και τη συμπεριφορά των μαθητών/τριών, στη βαθμολογία, και γενικά, σε όλα τα στοιχεία που αφορούν στο σχολείο.

Η ενημέρωση των γονέων - κηδεμόνων των μαθητών/τριών γίνεται συστηματικά και προγραμματισμένα: 1) Μία συγκεκριμένη ημέρα και ώρα στην αρχή κάθε μήνα, (η οποία ανακοινώνεται στην αρχή του σχολικού έτους) και 2) τρεις φορές στη διάρκεια του σχολικού έτους και όπως προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, όπου οι εκπαιδευτικοί δέχονται τους γονείς - κηδεμόνες, τους ενημερώνουν λεπτομερώς και υπεύθυνα για την πρόοδο του μαθητή/τριας και τους δίνουν τον Έλεγχο Προόδου.

Τέλος, σε έκτακτες περιπτώσεις υπάρχει πάντοτε η δυνατότητα ενημέρωσης, έπειτα από τηλεφωνική επικοινωνία.

- **Ψυχοπαιδαγωγική φροντίδα**

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν τη δυνατότητα να συνεργάζονται με τον/την ειδική παιδαγωγό και τον/τη σχολική ψυχολόγο (εφόσον έχει τοποθετηθεί στο σχολείο), με στόχο την καλύτερη μαθησιακή και ψυχοκοινωνική προσαρμογή των παιδιών τους στο σχολικό πλαίσιο.

Ο ειδικός παιδαγωγός και ο/η ψυχολόγος μπορούν να πραγματοποιήσουν πιο εκτεταμένες συναντήσεις με ένα παιδί, έχοντας τη συγκατάθεση του ενός/μίας γονέα - κηδεμόνα. Σε περίπτωση που οι γονείς - κηδεμόνες είναι διαζευγμένοι/ες, αρκεί η συγκατάθεση του/της γονέα - κηδεμόνα που έχει την επιμέλεια του παιδιού. Ο/η άλλος/η γονέας - κηδεμόνας έχει τη δυνατότητα, εφόσον το ζητήσει, να ενημερωθεί από τον/την ψυχολόγο ή τον/την ειδική παιδαγωγό για τις συναντήσεις με το παιδί του. Τα παραπάνω ισχύουν σε περίπτωση που ο νόμος δεν ορίζει κάτι διαφορετικό.

Τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να απευθύνονται με δική τους πρωτοβουλία στον ειδικό παιδαγωγό του σχολείου ή τον/την ψυχολόγο, όταν το επιθυμούν. Ο ειδικός παιδαγωγός ή ο/η ψυχολόγος, στην περίπτωση αυτή, επικοινωνούν με τους γονείς - κηδεμόνες, μόνο εάν κρίνουν ότι αυτό χρειάζεται, με κριτήριο την ανάγκη του παιδιού για περαιτέρω υποστήριξη στο πλαίσιο του σχολείου σε συνεργασία με την οικογένειά του.



Στο πλαίσιο της αδρής διερεύνησης της μαθησιακής εικόνας, ο/η ειδική παιδαγωγός μπορεί να πραγματοποιήσει άτυπη σύντομη συνάντηση με ένα παιδί, χωρίς ειδοποίηση του/της γονέα -κηδεμόνα.

## ΓΟΝΕΙΣ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΕΣ

- **Διαχειριστικά θέματα**

Οι γονείς/κηδεμόνες έχουν την υποχρέωση να εγγράψουν τον/την μαθητή/τρια στο σχολείο προσκομίζοντας όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά, να επικοινωνούν για διοικητικά θέματα με τον/την Διευθυντή/ ντρια, εφόσον αυτό κριθεί αναγκαίο και να διατηρούν επαφή με τον/την εκπαιδευτικό της τάξης καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους προκειμένου να ενημερώνονται για θέματα σχετικά με την πρόοδο και την ψυχοσυναισθηματική εξέλιξη των παιδιών.

Οι γονείς -κηδεμόνες έχουν την ευθύνη της τακτικής φοίτησης των παιδιών τους και της έγκαιρης προσέλευσης-αποχώρησης. Υποχρεούνται να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες που στέλνει το σχολείο ή οι εκπαιδευτικοί της τάξης και να ανταποκρίνονται με συνέπεια στις χρονικές προθεσμίες.

Οφείλουν να παρακολουθούν με ενδιαφέρον τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση, και να ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα θέματα που αφορούν τον/την μαθητή/τρια και επηρεάζουν τη συμπεριφορά του/της στο σχολείο.

Η ενυπόγραφη έγκριση του/της γονέα/κηδεμόνα είναι απαραίτητη για τη συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε ορισμένες σχολικές εκδηλώσεις ή επισκέψεις, όπως ορίζεται από τη σχετική νομοθεσία. Το σχολείο μπορεί να αιτηθεί τη σύμφωνη γνώμη του/της γονέα – κηδεμόνα για κάποιες εκδηλώσεις, για τις οποίες δεν υπάρχει επίσημη πρόβλεψη.

Η συμμετοχή στις κοινές παιδαγωγικές συναντήσεις γονέων - κηδεμόνων και εκπαιδευτικού προσωπικού που οργανώνονται από το σχολείο στην αρχή και τη διάρκεια κάθε σχολικής χρονιάς θεωρείται απαραίτητη, καθώς έχει σκοπό την ενημέρωσή τους όσον αφορά το παιδαγωγικό έργο του σχολείου, τη διδακτική στοχοθεσία και τη γενικότερη πολιτική και στάση του σχολείου σε σχέση με τα προβλήματα που καλείται να αντιμετωπίσει.

Με το πέρας του Α' και του Β' διδακτικού τριμήνου ορίζονται και ανακοινώνονται οι μέρες και ώρες επίδοσης των μαθητικών Ελέγχων Προόδου (βαθμών). Οι γονείς - κηδεμόνες καλούνται στο σχολείο προκειμένου να ενημερωθούν για την εν γένει επίδοση, πρόοδο και διαγωγή των παιδιών τους. Τις ημέρες αυτές η συζήτηση με τους/τις εκπαιδευτικούς πρέπει να είναι σύντομη και χρονικά περιορισμένη για να μη δημιουργείται συνωστισμός και πολύωρη αναμονή των υπόλοιπων γονέων.

Οι γονείς-κηδεμόνες έχουν δικαίωμα να ενημερώνονται λεπτομερώς και κατ' ιδίαν για οτιδήποτε αφορά το παιδί τους τις προκαθορισμένες ημέρες και ώρες κάθε εκπαιδευτικού ή όταν υπάρχει ανάγκη να ορίζεται προσωπική συνάντηση κατόπιν συνεννόησης.



- **Θέματα συνεργασίας**

**Είναι σημαντικό να τονιστεί ότι το σχολείο μπορεί μόνο να χτίσει πάνω στην ανατροφή που φέρνει το παιδί από το σπίτι του.**

Καθήκον των γονέων είναι να ανατρέφουν με καλούς τρόπους τα παιδιά τους, να τα ενδυναμώνουν συναισθηματικά με θετική ενίσχυση και να καλλιεργούν την ευγένεια και το σεβασμό στη σχολική κοινότητα. Η οικογένεια χτίζει τις βάσεις για να έχουν τα παιδιά αρχές και να ακολουθούν τους κανόνες συνύπαρξης ως μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι μαθητές/τριες πρέπει να είναι αλληλέγγυοι μεταξύ τους, να αποδέχονται τη διαφορετικότητα, να σέβονται τους φίλους, τους μεγαλύτερους, τους ηλικιωμένους, να μιλούν ευγενικά σε συμμαθητές και δασκάλους.

Οι γονείς - κηδεμόνες ενθαρρύνουν τα παιδιά τους στην ανάληψη της προσωπικής τους ευθύνης τόσο ως προς τα θέματα διαγωγής όσο και στην οργάνωση σε θέματα μελέτης των μαθημάτων τους και εκπόνησης των εργασιών που τους αναθέτει το σχολείο. Οι γονείς λειτουργούν με υπευθυνότητα και ενισχύουν τη σωστή διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους όταν τα βοηθούν να καταλάβουν ότι οι πράξεις ή οι παραλείψεις τους έχουν θετικές ή αρνητικές συνέπειες τις οποίες πρέπει τα ίδια τα παιδιά να επωμίζονται.

Οι γονείς - κηδεμόνες υπενθυμίζουν τους κανόνες καθαριότητας και υγιεινής που τα παιδιά πρέπει να ακολουθούν για τον εαυτό τους, αλλά και τους κοινόχρηστους χώρους του σχολείου. Φροντίζουν για τα ατομικά είδη των παιδιών τους και τα αναζητούν έγκαιρα.

Οι γονείς - κηδεμόνες σέβονται και ενθαρρύνουν την αυτονομία των παιδιών στον σχολικό τους χώρο και χρόνο. Ως εκ τούτου δεν ενθαρρύνεται η εμπλοκή των γονέων - κηδεμόνων στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής ή η παρουσία τους σε χώρους συνδεδεμένους με τις αίθουσες διδασκαλίας ή το προαύλιο χωρίς άδεια, καθώς αυτό διαταράσσει τη σχολική καθημερινότητα. Για έκτακτα περιστατικά ή ραντεβού οι γονείς - κηδεμόνες απευθύνονται στα προβλεπόμενα τηλέφωνα και πρόσωπα.

Οι γονείς - κηδεμόνες συνεργάζονται με όλους τους εμπλεκόμενους με την τάξη του παιδιού τους εκπαιδευτικούς και απευθύνονται πρωτίστως στον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό της τάξης για κάθε ειδικότερο πρόβλημα που τους/τις απασχολεί σε σχέση με τη λειτουργία του σχολείου, την επίδοση και διαγωγή του παιδιού τους κλπ. Ο/Η υπεύθυνος /η δάσκαλος/α της τάξης κατά περίπτωση αξιολογεί τα θέματα και ενημερώνει ανάλογα τη διεύθυνση του σχολείου, ώστε να υπάρχει από κοινού αντιμετώπιση και να επιδιωχτεί η συνδρομή του ειδικού παιδαγωγού, του/της σχολικής ψυχολόγου ή άλλων μελών του Συλλόγου Διδασκόντων.

Οι γονείς - κηδεμόνες είναι καλό να γνωστοποιούν στον/στη δάσκαλο/α της τάξης κάθε ιδιαιτερότητα ή δυσκολία που αντιμετωπίζει ο/η μαθητής/τρια ή ακόμη και κάθε πρόσφατη αλλαγή στη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού τους. Ο εκπαιδευτικός λειτουργεί με διακριτικότητα σεβόμενος τη σπουδαιότητα της πληροφορίας και το σχολείο διασφαλίζει το απόρρητο κάθε προσωπικού δεδομένου.

Κάθε φορά που ανακύπτει ένα σοβαρό θέμα που σχετίζεται με έναν/μία συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια και προβληματίζει τον Σύλλογο Διδασκόντων, ενημερώνεται άμεσα και διακριτικά ο/η γονέας-κηδεμόνας, ο οποίος είναι υπεύθυνος με τη σειρά του να συνεργαστεί με το σχολείο και να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες προκειμένου να στηρίξει τον/την μαθητή/τρια και να βοηθήσει το σχολείο στον παιδαγωγικό του ρόλο.





Η επίλυση πιθανών διαφορών και συγκρούσεων μεταξύ των παιδιών που έχουν πραγματοποιηθεί μέσα στον χώρο του σχολείου ή σε προγραμματισμένη έξοδο ή εκδρομή, είναι αποκλειστική ευθύνη των εκπαιδευτικών και των ίδιων των εμπλεκόμενων παιδιών και όχι των γονιών τους. Όταν οι γονείς παρεμβαίνουν με σκοπό να «συνετίσουν» τον/την άλλο/η μαθητή /τρια, προκύπτουν αντιπαλότητες με τους άλλους γονείς ή τους συμμαθητές/τριες του παιδιού τους και διαταράσσεται το κλίμα ασφάλειας και το πνεύμα συνύπαρξης που προσπαθεί να καλλιεργήσει το σχολείο.

Το εκπαιδευτικό έργο και ο σχεδιασμός των εκπαιδευτικών δράσεων εμπίπτει αποκλειστικά στην αρμοδιότητα του Συλλόγου Διδασκόντων, του/της Διευθυντή/ντριας και του/της εκάστοτε εκπαιδευτικού. Όλοι οι γονείς μπορούν να επικοινωνούν τις ιδέες τους για την ευημερία του σχολείου στον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων που τους εκπροσωπεί. Μέλημα του σχολείου είναι η αгаστή συνεργασία με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την προαγωγή του σχολικού έργου.

Η επικοινωνία μεταξύ γονέων - κηδεμόνων και εκπαιδευτικών είναι σημαντικό να διέπεται από σεβασμό, εμπιστοσύνη και ευγένεια, γεγονός που συμβάλλει στο αίσθημα της ασφάλειας και της απρόσκοπτης ένταξης του/της μαθητή/τριας στο σχολείο. Δεν επιτρέπεται η ηχογράφηση ή με οποιοδήποτε μέσο καταγραφή/αναπαραγωγή της συνομιλίας μεταξύ των γονέων - κηδεμόνων και των εργαζομένων του σχολείου.

Όλα τα παραπάνω, διασφαλίζουν τα δικαιώματα παιδιών και γονέων και ενισχύουν τον παιδαγωγικό ρόλο του σχολείου, δημιουργώντας κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συλλογικότητας.

---

## **ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ/ΕΚΔΡΟΜΕΣ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΕΚΤΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ/ΕΝΤΥΠΑ**

Στην αρχή της χρονιάς οι γονείς - κηδεμόνες υπογράφουν ειδικό έντυπο συγκατάθεσης για τις μετακινήσεις του παιδιού τους εκτός σχολείου και τη συμμετοχή του σε προγράμματα, επισκέψεις, σχολικούς περίπατους και εκδρομές. Ανά τρίμηνο δίνεται η λίστα των προγραμματισμένων επισκέψεων.

Έντυπο συγκατάθεσης υπογράφεται από τους γονείς για την χρήση φωτογραφιών στην ιστοσελίδα του σχολείου στο πλαίσιο της τήρησης των προσωπικών δεδομένων.

## **ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΠΑΙΔΙΩΝ**

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη να ενημερώνουν τον/την δάσκαλο/α της τάξης για την απουσία του παιδιού τους που οφείλεται σε μεταδοτική ασθένεια ή διαρκεί περισσότερο από τρεις ημέρες.

Σε περίπτωση μεταδοτικής ασθένειας οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την υποχρέωση να ειδοποιούν αμέσως το σχολείο προκειμένου να ληφθούν τα κατάλληλα μέτρα-ειδικές προφυλάξεις. Το παιδί επιστρέφει στο σχολείο, όταν η ασθένεια επιβεβαιωμένα δεν μεταδίδεται, σύμφωνα με τις οδηγίες του/της παιδίατρο που το παρακολουθεί.



## ΣΧΟΛΙΚΟ ΩΡΑΡΙΟ- ΕΚΤΑΚΤΟ ΣΧΟΛΑΣΜΑ

Ορισμένες ημέρες στη διάρκεια του σχολικού έτους το σχολικό πρόγραμμα μπορεί να αλλάξει, έπειτα από σχετική ανακοίνωση και ενημέρωση των γονέων.

### Ενδεικτικές διαφοροποιήσεις στο πρόγραμμα

- Την πρώτη ημέρα της σχολικής χρονιάς. Αγιασμός
- Τις ημέρες συνάντησης εκπαιδευτικών με γονείς - κηδεμόνες για την αξιολόγηση παιδιών Α' και Β' τριμήνου (Δεκέμβριος και Μάρτιος).
- Τις ημέρες των σχολικών εορτών. Την μέρα της γιορτής λήξης
- Την τελευταία ημέρα της σχολικής χρονιάς
- Αλλαγή του προγράμματος για έκτακτο, σοβαρό λόγο (πχ. έκτακτα καιρικά φαινόμενα).

## ΑΦΙΞΗ – ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΠΑΙΔΙΩΝ

Η σωστή οργάνωση της άφιξης και αποχώρησης των παιδιών έχει μεγάλη σημασία τόσο για λόγους ασφάλειας όσο και για λόγους κανονικής ροής του σχολικού προγράμματος. Τα παιδιά έρχονται στο σχολείο και φεύγουν από αυτό τις προκαθορισμένες ώρες. Οι γονείς - κηδεμόνες είναι υπεύθυνοι για την τήρηση του ωραρίου άφιξης/αποχώρησης των παιδιών. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης το παιδί μπορεί να περιμένει στο γραφείο διδασκόντων ή της διεύθυνσης μέχρι την αλλαγή της ώρας.

Οι γονείς - κηδεμόνες φέρνουν οι ίδιοι τα παιδιά στο σχολείο, τα συνοδεύουν έως την είσοδο και τα παραλαμβάνουν μετά τη λήξη του προγράμματος. Οι γονείς - κηδεμόνες δηλώνουν στη διεύθυνση, στην αρχή του σχολικού έτους, τα ονόματα των ενηλίκων οι οποίοι/ες παραλαμβάνουν τα παιδιά από το σχολείο. Οι εφημερεύοντες έχουν τη δυνατότητα να μην παραδώσουν ένα παιδί σε περίπτωση μη ειδοποίησης από τους γονείς - κηδεμόνες για την αλλαγή προσώπου ή αμφιβολίας για το πρόσωπο που ζητά να παραλάβει το παιδί.

Οι γονείς - κηδεμόνες έχουν την ευθύνη να ενημερώσουν τη διεύθυνση ή τον/την υπεύθυνο εκπαιδευτικό :

- Σε περίπτωση πιθανής έκτακτης αλλαγής στην ώρα ή/και στον τρόπο αποχώρησης του παιδιού τους.
- Σε περίπτωση αλλαγής του προσώπου που παραλαμβάνει ένα παιδί.

**Συγκατάθεση γονέων - κηδεμόνων για αποχώρηση παιδιού χωρίς συνοδό.** Οι γονείς – κηδεμόνες, οι οποίοι/ες επιτρέπουν στο παιδί τους να αποχωρεί μόνος/η από το σχολείο, υπογράφουν τη σχετική δήλωση συγκατάθεσης.

**Ειδικό σχέδιο αποχώρησης λόγω έκτακτων συνθηκών.** Σε έκτακτες περιπτώσεις (π.χ. έντονη βροχόπτωση την ώρα αποχώρησης των παιδιών)εφαρμόζεται ειδικό σχέδιο αποχώρησης. Σύμφωνα με αυτό, οι γονείς - κηδεμόνες/συνοδοί μπορούν να παραλαμβάνουν τα παιδιά από το σχολικό κτίριο. Επίσης, σε περίπτωση έκτακτης εκκένωσης του σχολείου (σεισμός, πυρκαγιά) ως τόπος συγκέντρωσης έχει οριστεί το παράλληλο με το σχολείο τμήμα της Διονυσίου Αρεοπαγίτου.

## ΧΑΜΕΝΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας έχουν την ευθύνη για τα προσωπικά αντικείμενα που φέρνουν στο σχολείο. Προτείνεται τα παιδιά να μην φέρνουν αντικείμενα



αξίας και να μην μεταφέρουν μεγάλα χρηματικά ποσά. Πιθανές απώλειες ή φθορές δεν αντικαθίστανται από το σχολείο.

Τα ρούχα και τα αντικείμενα που φέρνουν τα παιδιά στο σχολείο (π.χ. πλαστικά δοχεία φαγητού, κασετίνες, πάνινες τσάντες, παπούτσια, εξωσχολικά βιβλία κ.α.) πρέπει να έχουν σημειωμένο το ονοματεπώνυμό τους, προκειμένου να διευκολύνεται η ανεύρεσή τους από τα παιδιά ή τους γονείς - κηδεμόνες. Χαμένα ρούχα και άλλα αντικείμενα χωρίς σημειωμένο το όνομα του παιδιού που δεν θα αναζητηθούν για εύλογο διάστημα παραδίδονται ανά τακτά χρονικά διαστήματα σε οργανώσεις ανθρωπιστικής βοήθειας

### **ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ**

Κατά την εγγραφή ενός παιδιού οι γονείς – κηδεμόνες, αφού πρώτα ενημερωθούν για την πολιτική διαχείρισης των προσωπικών δεδομένων, υπογράφουν ειδικό έντυπο συγκατάθεσης για τη διαχείριση των προσωπικών δεδομένων, τόσο των ίδιων (π.χ. e-mail επικοινωνίας), όσο και των παιδιών τους (π.χ. διαχείριση φωτογραφίας).

### **ΑΠΟΔΟΧΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ**

Οι γονείς - κηδεμόνες αποδέχονται τον Εσωτερικό Κανονισμό του σχολείου στο σύνολό του κατά την εγγραφή των παιδιών τους στο σχολείο ή στην έναρξη της σχολικής χρονιάς και συμβάλλουν στην εφαρμογή του, προσπαθώντας να τον επικοινωνήσουν θετικά και στα παιδιά τους. Ανάλογα, και ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποδέχεται και προωθεί τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου.